

План профессионального развития учителя начальных классов Косенчук Розалии Мухаметсабировны

Цель профессионального развития

1. Продолжить работу над методической темой: «Организация образовательной деятельности обучающихся начальных классов с применением современных образовательных технологий, методик системно - деятельностного подхода, обеспечивающих взаимодействие участников образовательной среды.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности младших школьников: способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
2. Разработать рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программу по воспитанию, тестовые задания, конспекты уроков, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание в начальных классов повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми
4. создание условий
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемым предметам в условиях ФГОС
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
7. разработать и апробировать программы по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка, апробирование и рецензирование в ПМЦПК и ППРО методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,

- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через руководство деятельностью школьного методического объединения, районного, городского и республиканского объединений учителей начальных классов

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Разработка практического материала по теме «Проектная деятельность в учебном процессе с использованием ИКТ как ведущий метод развития творческих способностей учащихся» 2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Проектная деятельность в учебном процессе с использованием ИКТ как ведущий метод развития творческих способностей учащихся» 3. Опыт работы по теме представить на МО учителя начальных классов 4. Закончить работу по данной теме в 2025-2028 гг.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

2 Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения	Литература, нормативные правовые	Задачи использования	Сроки	Форма
-------------------------	---	-----------------------------	--------------	--------------

ФГОС	документы	литературных источников		отчетности
Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение 2025-2028 гг	Круглый стол в рамках заседания МО учителя начальных классов Участие в
Требования к результатам освоения ООП	Фундаментальное ядро содержания общего образования. Стандарты второго поколения	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.	В течение учебного года	Обсуждении.
Требования к результатам освоения ООП	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение учебного года	
Формирование УУД	1. Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов 2. Система укрепления физического и духовного здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения		В течение 2025-2028 гг	Аннотация к прочитанному материалу

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	2025-2028 гг	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы
Разработка для класса программы развития и воспитания обучающихся	2025-2028 гг	Программа развития и воспитания обучающихся	Октябрь 2025 года Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по УВР
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	В течение учебного года	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителя начальных классов в течение учебного года
Внедрение новой формы накопительной оценки (портфель достижений обучающихся)	2025-2028 гг	Портфель достижений обучающихся	Заседание МО учителя начальных классов «Реализация технологии «Портфель достижений» в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор систем и заданий и пр.)	В течение учебного года	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС	В течение учебного года	Размещение на персональном сайте.	Педагогический совет школы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на курсах повышения квалификации учителей в рамках организации круглого стола, обобщение опыта, мастер-класс	2025-2028 гг	Доклад с презентацией	ПМЦПК и ППРО, учителями Республики Татарстан
Открытые уроки	2025-2028 гг	Уроки	Семинар для учителей начальных классов Республики Татарстан
Профориентационная работа с младшими школьниками	2025-2028 гг	Мастер-класс	Семинар для студентов педколледжа Республики Татарстан
Выступления на лингвистических конференциях для работников образования	2025-2028 гг	Доклад	«Наставничество и сотрудничество» для работников образования РТ и РФ
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2025-2028 гг	Открытое занятие По теме: «Сердце отдаю детям»	Конкурсы профессионального мастерства (в т.ч. дистанционные) различных уровней
Обновление персонального сайта учителя	В течение учебного года	Презентации, обобщение опыта, тесты, статьи	УЧИ.РУ ЯКЛА СС

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия образовательной организации	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседание МО учителей начальных классов	В течение учебного	методическая взаимопомощь,

	года	представление опыта работы. (Выступление)
Школьная НПК	2025-2028 гг	Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции Участие учеников в конференции
Предметные недели	В течение учебного года	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение учебного года	Обновление методической копилки учителя с использованием информационных технологий
Межрегиональный конкурс –игра «Умки и умницы» он-лайн	ежегодно	Программы и учебно-тематические планы. Учебные рабочие программы, Тесты, практикумы. Методико-дидактические Материалы. Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных открытых уроков
Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.	В течение года	
Проведение открытых уроков для учителей школы	В течение года	

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
Планируемые КПК в 2027 году			

7. Работа по подготовке других учителей школы к введению ФГОС

Формы работы с учителями	Темы мероприятий	Сроки
Консультации	Оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности	В течение года
Открытое занятие	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС	В течение года

Информационно-	Внедрение современных инновационных	Комплекты методико-	В течение
-----------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------

<i>технологические технологии</i>	технологий: виртуальная реальность, геймификация и искусственный в образовательный процесс как эффективное и и увлекательное обучение в образовательной среде.	дидактических электронных материалов	года
<i>Охрана здоровья</i>	Здоровьесберегающие технологии в образовательный процессе	Стимулировать физическую активность и укрепление здоровья. Проведение уроков по физической культуре, организацию спортивных соревнований и игр младших школьников	В течение года